

Планирование воспитательно-образовательной работы на декабрь

Группа вторая младшая. Тема: «Новогодние праздники». Цель: организовать все виды детской деятельности вокруг темы новогоднего праздника, обратить внимание детей на изменения в природе в первый месяц зимы. Формировать представление о временах года. Итоговое мероприятие: проведение новогоднего утренника.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 1 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Бабу снежную лепили» , Жил-был зайчик длинные ушки»	С Маликой, Сашей. учить различать и называть круг, квадрат, треугольник – игра «Назови фигуру».	Ситуативный разговор «Погода на улице». Прочитать стихотворение «Новый год» Цель: побеседовать о наступающем празднике	Продуктивная деятельность: Аппликация из ваты «Котенок Снежок». Цель: учить детей придавать кусочку ваты нужную форму, заполнять контур заготовки.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	НОД	Художественно-эстетическое	Аппликация. «Елочка-елка». Стр. 12. А. Н. Малышева Цель: наклеить готовые формы, в определенной последовательности.				
		Худ. – эст. развитие	Музыка Слушание «Ласковая песенка»-учить рассказывать содержание песни ; Пение «Это ёлочка у нас»-работать над чистым интонированием песни; Пляска «Пальчики и ручки»-передавать характер весёлого танца.				

Прогулка	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №4 Наблюдение за работой дворника зимой Цели: — расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. П/и «Ловишки» Цель: упражнять в беге с увёртыванием. С/р игра «Строители»	Игра «Найди, где спрятано?» Цель: учить ориентироваться в пространстве Игната, Тимура.	И./с.: «Поможем тем, кто рядом». Цель: оказывать посильную помощь друг другу.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.
Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение рассказа Л.Толстого «Кошка и Жучка». Самообслуживание: продолжать учить аккуратно развешивать одежду на стуле и правильно ставить обувь под стул- Сашу Ив., Сашей К., Машей, Тимуром, Игнатом.			
Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Развлечение «В гостях у бабушки Матрёны».	Беседа с Дашей «Чтобы быть здоровым, нужно хорошо кушать». Дид. игра «Чья мама?»- закрепить знания о детёнышах дом. животных.	Рус. нар. игра «Ладушки-ладушки». Цель: развивать умение заучивать стихотворение.	Индивидуальная работа в центре «Почемучка» Игра в сухом бассейне.
Прогулка .	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Цель: учить правильно пользоваться вениками, лопатками. П/и «Кот и мыши» Цель: учить слаженным действиям по сигналу воспитателя, упражнять в беге. Инд. раб Тимура, Сашу Ив. учить ориентироваться в пространстве			

		Физическое развитие		
--	--	------------------------	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 04 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика №8. Пальчиковая гимнастика. «Я перчатку надеваю...», «Бабу снежную лепили...» Цель: развивать мелкую моторику рук.	Упражнять Кристину в составлении групп предметов и выделении одного предмета из группы	Беседа о предстоящем празднике. Цель: развивать разговорную речь. Д./и. «Собираемся на прогулку» Цель: воспитывать опрятность.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игры в сухом бассейне.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	НОД	Познавательное развитие	ФЦКМ «Покормим птиц зимой». Цель: закрепить знание детей о зимних явления природы. Показать кормушку для птиц. О. А. Соломенникова стр. 32				
		Художественно-эстетическое	Музыка Слушание «Колыбельная» муз С.Разаренова- воспринимать ласковую, нежную по характеру песню; Пение «Лю-лю,бай» р.н.к.-петь в водном темпе; Игра «Где погремушки?»-вырабатывать выдержку и быстроту реакции.				
		Прогулка	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Прогулка №7. Наблюдение за небом. Цель: продолжать знакомиться с различными природными явлениями; учить отличать	С Сашей и Варей поиграть в р.н. игру «Жмурки».	Ситуативный разговор «Зачем самому нужно уметь	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-

		Физическое развитие Речевое развитие	погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облако, тучу). П./и.: «Великаны – карлики» Цель: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. «Догони самолет» Цель: учить быстро бежать по сигналу воспитателя.	Цель: учить быстро действовать и не терять равновесие.	одеваться». Закрепить последовательность одевания и раздевания.	ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность.	
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение сказки про глупого мышонка С. Я. Маршака. Цель: вызвать желание послушать сказку. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам №8. Театральная деятельность. Показ сказки «Теремок» на магнитной доске.	Упражнять в различении названий геометрических фигур Сашу Ив, Тимура–дид. игра «Назови фигуру».	Ситуативный разговор о зиме. Цель: формировать представление о временах года (зиме), связях между временами года и погодой.	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики. Внесение настольно-печатной игры «Лото – домашние птицы».	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	—Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Р.н. п/игра»Волк». Цели: развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать смелость.				

День недел и	Режим	Интеграция образовательн ых областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторн ик 05 декабр я	Утро	Познавательное развитие Социально- коммуникативно е развитие Художественно- эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Бабу снежную лепили...», «Очень холодно зимой...» Цель: развивать память, речь.	Закреплять знание названий цветов и геометрических фигур с Сашей, Ромой	Упр. «Вставь словечко» Цель: учить вставлять слова в предложения по смыслу.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игры в уголке «В гостях у кукол» .	Консультация «Чем занять ребенка в дороге?»
	НОД	Познавательное развитие	ФЭМП Занятие №3 стр. 21 И. А. Помораева Цель: учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения				
		Физическое развитие	Физическая деятельность Занятие № 28 стр. 43 С. Ю. Фёдорова Цель: учить в ползании на животе по прямой с захватом впереди стоящей игрушки.				
Прогул ка	Познавательное развитие Социально- коммуникативно е развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №5 Наблюдение за проезжей частью дороги Цель: знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения. «Кто	Индивиду альная работа: продолжа ть учить прыжкам на двух ногах на месте, с	Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Цель: учить работать сообща, добиваться	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Машинки, спортивные обручи, формочки,		

			лучше прыг- нет?». Цели: учить со- относить собственные действия с действиями участников игры; — закреплять умение прыгать. С/р игра «Цветные автомобили»	продвиже ние вперёд Игната, Машу.	выполнения цели общими усилия- ми.	лопатки, ведёрки, куклы.	
Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса» Цель: познакомить с рус. нар. сказкой. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.					
Вечер:	Познавательное развитие Социально- коммуникативно е развитие Художественно- эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.	Сашу Ив, Сашу К. упражнять в правильном произношении звуков к, къ, с разной силой голоса.	Игра – ситуация «Какая погода лучше?». Цель: учить детей определять состояние погоды.	Работа в центре «Строитель»: конструктивные игры...		
Прогул ка.	Познавательное развитие Социально- коммуникативно е развитие Физическое развитие	Игра«Живой лабиринт». Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений. Наблюдение за собакой» Цель: рассмотреть внешний вид, повадки животного. Потешка «Шла собака через мост», П./игра «Лохматый пёс».					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 06 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Елка. Улей. Домик маленький на елке...» Цель: развивать мелкую моторику.	Развивающая игра «Мозаика» - развитие умения соотносить отдельные элементы и целое изображение, мелкой моторики рук с Маликой, Сашей.	Д./и «Найди предмет» Цель: находить один и много предметов в окружающей обстановке.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Настольно-печатные игры по выбору детей. Свободное рисование. С.-р./и. «Оденем куклу Варю на прогулку»	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Участие родителей в изготовлении коллажа «На птичьем дворе»
	НОД	Речевое развитие	Развитие речи Повторение сказки «Снегурушка и лиса». Дид/ игры « Эхо», «Чудесный мешочек». Цель: вспомнить сказку; упражнять в произношении слов со звуком –э-; в определении предметов на ощупь.				
		Художественно-эстетическое	Рисование « Деревья на нашем участке» Цель: учить создавать образ дерева				
		Прогулка	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое	Прогулка №6 Наблюдение за снегом Цель: продолжать знакомство с природным явлением — снегом. Подвижные игры «Кому флажок?».	Индивидуальная работа с Игнатом, Тимуром: игровое упражнение «Добеги до	Закрепить последовательность одевания и раздевания.	

		развитие	Цели: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; «Встречные перебежки». Цели: повышать двигательную активность на прогулке; —развивать мет- кость, ловкость, выносливость.	предмета и возьми его» - развивать быстроту реакции.		машинки. С.-р./и. «Мы по улице идем». Цель: формировать умение договариваться о игре, выполнять определенные действия».	
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение рассказа К. Ушинского «Ходит по двору петушок». Цель: познакомить с произведением К. Ушинского. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Д./и. «Чей голос?» - различать дом. птиц по голосам	С Игнатом, Сашей К. закрепить умение в произношении звуков: м – мь, к – кь.	Д./и. «Подбери елку» Цель: учить правильно подбирать елку по размерам.	Работа в центре «Рисования»: - «Раскрась елочку». Цель: учить соблюдать контур.	
	Прогулка .	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Трудовая деятельность Сооружение снежной клумбы. Цель: учить сгребать снег лопатами в определенное место Подвижная игра «Ловишки». Наблюдение за погодой, ситуативный разговор о том, что такое снег? С/р игры по выбору детей.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 07 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественное - эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Елка. Улей. Домик маленький на елке...» Цель: развивать мелкую моторику.	Продолжать учить Сашу и Дашу сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения	Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игры со строительным материалом.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	НОД	Художественное - эстетическое	Конструирование «Кормушка для птиц» Цель: побуждать к конструированию, воспитывать желание заботиться о птицах.				
		Физическое развитие	Физическая деятельность Занятие № 29 стр. 44 С. Ю. Фёдорова Цель: учить в метании мяча на дальность правой и левой рукой.				
Прогулка	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Прогулка №8. Наблюдение за березой. Цели: —расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы; воспитывать желание защищать и оберегать природу. Трудовая	Индивидуальная работа: игровое упражнение «Пройди по мостику» на развитие	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Закрепить последователь	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.		

		Речевое развитие	деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. П/ игра «По ровненькой дорожке». Цель: учить ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Мы – высокие ребята» Цель: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий.		координации движений рук с Ромой, Виолеттой	ность одевания и раздевания.	Продуктивная деятельность «Слепим зёрнышки для цыплят».
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение стихотворения А.Крылова «Как лечили петуха». Цель: учить внимательно слушать стихотворение А. Крылова. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно - эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Игра «Цепочка» Цель: учить называть слова на тему: Нового года.	Инд. работа: игровое упражнение «Что бывает, чего не бывает» - развитие логического мышления и слухового восприятия - с Игнатом, Машей.	Беседа о сказочном персонаже Новогоднего праздника. Цель: развивать разговорную речь.	Внесение настольно-печатной игры «Собери картинку – «Елочка»	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой. П/и «Снежинки» - упражнять детей в беге, развивать двигательную активность.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 08 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Елка. Улей. Домик маленький на елке...» Цель: развивать мелкую моторику.	С Расимом, Сашей, Игнатом повторить стихи к Новому году утреннику.	Чтение стихотворения «Как вокруг белым-бело, Много снега намело: На крыльцо и на дорожки, Аж в сугробах тонут ножки». Цель: с интересом слушает стих.	Игровая деятельность в уголке «Почемучка» Волшебный сундучок».	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Совместный просмотр работы детей.
	НОД	Художественно-эстетическое	Лепка «Лепёшки ,большие и маленькие» стр. 49 Цель: продолжать учить отщипывать комочки от большого куска; раскатывать круговыми движениями; сплющивать шар. Т. С. Комарова.				
		Худ. – эст. развитие	Музыка Слушание «Ласковая песенка»-учить определять характер музыки; Пение «Это ёлочка у нас»-правильно произносить гласные в словах; Пляска «Пальчики и ручки»-передавать характер весёлого танца, двигаясь по кругу.				
	Прогулка	Прогулка	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №7. Наблюдение за небом Цели: — продолжать знакомство с различными природными явлениями; — учить отличать погоду,	С Златой, Костей, Кириллом, Женей, провести игровое упражнение «Мячик» на развитие внимания, ловкости и координации движений.	Ситуативный разговор «Почему зимой люди тепло одеты?».	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.

		связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Подвижные игры «Великаны — карлики». Цель: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. «Догони меня». Цель: учить быстро бежать по сигналу воспитателя. «С/р. игра «Семья».	Трудовая деятельность расчистка дорожек от снега. Цели: — учить правильно носить снег для постройки; помогать товарищам в выполнении трудовых действий			
Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение произведения К. Ушинского «Петушок с семьёй». Цель: внимательно слушать произведение К. Ушинского. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.				
Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Игра малой подвижности «Через сугробы»	С Машей, Сашей Ив.- закреплять приём раскатывания пластилина круговыми движениями ладоней — «Слепим снеговика»	Игровое упр. «Поможем кукле одеться на прогулку» Цель: учить последовательность и одевания.	Внесение игры «Мягкие пазлы» - развивать мелкую моторику рук, мышление.	
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Подвижная игра: «Бег с ленточками». Трудовая деятельность - Наведение порядка на участке. «Веселая зарядка»				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 11 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Бабу снежную лепили», «Снежок» Цель: учить запоминать. Чтение сказки «Снегурочка и леса»	С Маликой И./упр. «Оденем куклу» Цель: упр. в последовательном одевании.	Д./и. «Собираемся на прогулку» Цель: закрепить знания предметов одежды, формировать умение последовательно одевания	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игры с кубиками.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	НОД	Познавательное развитие	ФЦКМ «Магазин одежды» стр.132. Комп. Зан. Цель: дать понятие обобщающего слова «одежда»; учить дифференцировать виды одежды по временам года.				
		Художественно-эстетическое	Музыка Слушание «Ласковая песенка»; Пение «Дед Мороз», «Это ёлочка у нас»; Пляска «Пальчики и ручки» Цель: воспринимать ласковую нежную по характеру песню, учить начинать пение после вступления; передавать характер весёлого танца.				
Прогулка	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое	Прогулка №8 Наблюдение за березой Цели: — расширять представление о дереве; — формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; Подвижные игры: «По	Закреплять знание понятий: один, много, мало с Сашей ив., Сашей К.. Инд. Работа по	Ситуативный разговор о погоде. Закрепить последовательность одевания и раздевания. Трудовая	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность		

		развитие	ровненькой дорожке». Цель: учить ходить по невысокому брусу, прыгивать, сгибая ноги в коленях. «Мы — веселые ребята». Цели: учить внимательно слушать команду воспитателя; —развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий. С/р. игра «Магазин»	развитию движений с Расимом. «Кто дальше бросит?» - развивать дальность броска.	деятельность: Очистка стволов от отмершей коры, укрытие их хвоей, чтобы защитить от грызунов. Цель: пробуждать интерес к труду взрослых.		
Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение рассказа Л. Воронковой «Маша - растеряша». Цель: через чтение приучать детей к порядку. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.					
Вечер :	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дид. игра «Кто где живёт?» - закреплять знания о жилищах диких и домашних животных	С Сашей Ив., Игнатом учить название геом. Форм: шар, куб, цилиндр. призма – игра «геометрическая пирамидка».	Ситуативный разговор о том, почему нужно мыть руки после посещения туалета. Упр. «Высокие и низкие елочки». Цель: привлечь всех детей к выполнению упр.	Работа в центре «Строитель» . Игры с кубиками и шарами. Создание простых построек из кубиков (дорожка, забор, башенка и др.)		
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Игра «С кочки на кочку» - упражнять в детей в прыжках.					

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник к 12 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Снежок» , «Дедушка Мороз» Цель: развивать мелкую моторику рук.	Малику, Сашу Ив упр. в рисовании деревьев.	Ситуативный разговор о правилах поведения за столом. Д./и. «Собери картинку» Цель: учить собирать картинки.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игры в сухом бассейне.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	НОД	Познавательное развитие	Ф Э М П Занятие № 4.И. А. Помораева. Стр.22 Цель: продолжать учить сравнивать две группы предметов способом наложения.				
		Физическое развитие	Физическая деятельность Занятие №30 стр.45С. Ю. Фёдорова. Цель: учить в подползании под дугу с захватом впереди стоящей игрушки.				
	Прогулка	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №10 Наблюдение за животными Цель: закреплять представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. Подвижные игры «Вороны и собачка».	Тимура, Сашу К. побуждать определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира – игра «Опиши	Трудовая деятельность Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Цель: воспитывать желание	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Лопатки, санки, куклы, одетые по погоде.	

		Цели: — учить быстро действовать по сигналу; — бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Хитрая лиса». Цель: развивать ловкость, быстроту бега, внимание С/р. «Детский сад».	предмет».	участвовать в уходе за птицами, кормить их.		
Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение стихотворения «Ежики смеются» К. Чуковского Цель: учить слушать данное произведение. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.				
Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театральная деятельность. Драматизация сказки «Заюшкина избушка».	Дид. игра «Кто к нам пришёл?» с Расимом – учить определять диких животных по их звукопроизношению.	Ситуативный разговор о том, как правильно нужно отпрашиваться домой у воспитателя. Игра «Новогодний карнавал», «Примеряем маски и костюму» Цель: поднять праздничное настроение.	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики. Настольная игра «Половинки» на развитие зрительного восприятия, мелкой моторики рук и кор. движ.	
Прогулка	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за машиной. Трудовая деятельность Наведение порядка на участке. Индивидуальная работа: игровое упражнение «А зачем это нужно?» на развитие внимания, речи, воображения и координации движений. С/р игра «Шофёры», п/игра «Цветные автомобили».				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, под- групповая	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 13 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Дед Мороз», «Бабу снежную лепили» Цель: развивать память. Чтение Е. Григорьевой «Бабушка больна» Цель: вызвать желание заботиться о близких людях.	Сашей продолжать учить отщипывать пластилин от большого куска и катать шар круговыми движениями.	Д./и. «Помоги медвежонку» Цель: познакомить с понятием «пассажир», «пассажирский транспорт».	Внесение настольной игры «Собери бусы». Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. С.- р./и. «Оденем куклу Варю на прогулку».	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	НОД	Речевое развитие	Развитие речи. Чтение рассказа Л. Воронковой « Снег идёт», стих. А. Босева « Трое» стр. 52 Занятие №3 Цель: познакомить с рассказом, помочь запомнить стихотворение.				
		Художественно-эстетическое	Рисование « Ёлочка» Т. С. Комарова стр. 51 Цель: учить передавать образ ёлочки, состоящие из линий.				
	Прогулка	Познавательное развитие Социально-коммуникативное	Прогулка №12 Наблюдение за синицей Цели: закреплять	Индивидуальная работа: игровое упражнение	Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным	

		е развитие Физическое развитие Речевое развитие	представление о названии птицы. Подвижные игры: «Вороны и собачка» Цель: бегать не наталкиваясь друг на друга. «Попади в коробку» Цель: тренировать меткость бросков.	«По- пади в цель» на развитие координации движений с Сашей.		материалом. Рули, лопатки, машинки.	
Работа перед сном		Речевое развитие	Чтение отрывка из «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях» «Месяц! Месяц!...» Цель: познакомить с произведением А. С. Пушкина. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.				
Вечер:		Познавательное развитие Социально- коммуникативно е развитие Художественно- эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. И./с. «Наряжаем елочку» Цель: привлечь детей в украшении елки.	Упр. Дашу в чётком и правильном произношении звука – «ы».	Вечер загадок о здоровье. Цель: развивать мышление.	Раб. в центре «Рисования»: «Раскрась Новогоднюю игрушку».	
Прогулка .		Познавательное развитие Социально- коммуникативно е развитие Физическое разв.	Наблюдение за погодой. П/и «Перебежки — догонялки». Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. С/ р игра «Семья».				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 14 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Дед Мороз», «Снежок» Цель: поднять эмоциональный настрой.	С Сашей. повторить стихи к Новогоднему утру.	Подвижная имитационная игра «Чем украшена елка?». Цель: упр. в имитации движений.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игры в сухом бассейне.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	НОД	Художественно-эстетическое	Конструирование дорожки для Деда Мороза. Цель: закрепить знания о признаках предмета: ширина, длина и цвет.				
		Физическое развитие	Физическая деятельность. Занятие №31 стр.45 С.Ю. Фёдорова. Цель: учить прыжкам на месте в сочетании с различными движениями рук.				
	Прогулка	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №11 Наблюдение за елью Цели: — познакомить с деревом — елью; обогащать и активизировать словарь. Подвижные игры «Порвненькой дорожке». Цели: учить ходить по невысокому брусу; —	С Сашей Ив., Сашей К., Игнатов, Тимуром, Машей провести игровое упражнение «Ловкий мячик» на развитие мышц плечевого пояса,	Ситуативный разговор о погоде зимой.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность «Построим	

			спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Кто сделает меньше прыжков?». Цели: - учить прыгать гигантскими шагами; начинать игру по сигналу воспитателя. С/р игра «Поли- клиника», «Семья»	внимания, ловкости и координации движений.		снежную крепость».	
	Работа перед сном	Речевое развитие	Рассказывание украинской народной сказки «Рукавичка». Цель: вспомнить героев сказки. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно - эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дид. игра «Волшебный сундучок» -учить детей описанию игрушек (Новогодние игрушки).	С Игнатом, Машей повторить песню «Елочка зеленая»	Беседа «Всё ли у нас в порядке в группе?» Повторение потешек «Котик», «Баю-баюшки баю», «Мыши водят хоровод», «Пальчик-мальчик»...	Продуктивная деятельность – лепка «Приготовим Новогодние подарки».	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Подвижная игра «Устроим снегопад». Цель: развивать двигательную активность.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница а 15 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Бабу снежную лепили», «Раз, два, три, четыре, пять будем елку наряжать...» Цель: развивать мелкую моторику рук.	С Маликой Сашей К. повторить стихи к Новому году утреннику.	Чтение пословиц, поговорок о здоровье. Цель: развивать память.	Игровая деятельность в уголке «Почемучка» Волшебный сундучок).	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	НОД	Художественно-эстетическое	Аппликация « Бусы на ёлку»стр.13 А. Н. Малышева Цель: учить наклеивать готовые формы, чередуя по цвету				
		Худ. – эст. развитие	Музыка Слушание « Ласковая песенка»; Пение «Дед Мороз»; «Это ёлочка у нас» ; Муз.- ритм. дв. « Топотушки» Цель: продолжать работать над чистым интонированием; уметь рассказывать содержание песни; продолжать работать над ритмичностью движений				
	Прогулка	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Прогулка №13. Наблюдение за транспортом. Цели: знакомить с названием	У Саши Ив., Маши развивать умение ориентироваться на участке – игра	Ситуативный разговор «Можно ли одним выходить за территорию детского сада?».	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по	

		Физическое развитие Речевое развитие	частей машины. Трудовая деятельность строительство гаража и из снега. П/игры «Автобус», «Мы- шоферы» Цель: закреплять знания о труде шофера.	«Найди, где спрятано».		желанию детей.	
	Работа перед сном	Речевое развитие	Рассказывание р.н. сказки «Снегурушка и лиса». Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Чтение сказки Д.Хармса «Храбрый еж»	С девочками повторить танец «Снежинок».	Рассматривание картин с праздником Нового года. Д./и. «Игрушки для елочки». Цель: активизировать словарь детей.	Выполнение украшений для елочки из бумаги. П./и. «Поезд».	
	Прогулка .	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физ. разв.	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Подвижная игра «Дотронься до игрушки» - упражнять детей в прыжках в высоту. Продолжить наблюдение за ветром. Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Цели: учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник к 18 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественное-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика №9. Пальчиковая гимнастика «Ёлка, улей», «Снежок» Цель: развивать мелкую моторику рук. Игра «Подбери нужные предметы» Цель: побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме.	С Сашей провести игру «Чего не стало?» - развивать внимание, память.	Ситуативный разговор «Что такое Новый год?» Цель: развивать разговорную речь, активизировать словарь детей.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	НОД	Познавательное развитие	ФЦКМ. « Праздник с игрушками» Цель: познакомить с праздником , приобщить к русской праздничной культуре.				
		Художественное-эстетическое	Музыкальная деятельность Слушание «Колыбельная» муз. С. Разаренова. – рассказать о ее содержании. Муз.- рит. дв. «Птички летают»- продолжать работать над ритмичностью движений. Пение «Лю - лю, бай» рус. нар. кол.- продолжать работать над чистым интонированием мелодии.				
	Прогулка	Познавательное развитие Социально-коммуникативное	Прогулка №12 Наблюдение за синицей Цели: — закреплять представление о названии птицы, характерных при-	Закреплять умение детей строить дорожки из	Ситуативный разговор «Зачем нам нужен	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-	

		вное развитие Физическое развитие Речевое развитие	знаках внешнего вида; — воспитывать желание ухаживать за птицами. Подвижные игры «Птицы и лиса». Цели: — учить детей быстро действовать по сигналу; — бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в корзину». Цель: развивать меткость.	снега, варьируя их по длине и ширине с Ромой	носовой платок». Прививать детям навыки самообслуживания.	ролевые игры по желанию детей. Продуктивная деятельность
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение Новогодних стихов. Цель: познакомить с Новогодними стихами. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.			
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам №9. Игра по мотивом сказки. «Сказка про глупого мышонка». Цель: учить правильно имитировать животных.	Повторить стихи к новомуднему утренику с Сашей	Ситуативный разговор о снежинках. П./и. «Наседка и цыплята» Цель: учить слушать воспитателя.	Работа в центре «Рисования», «Ёлочка».
	Прогноз.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Найди своё место			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 19 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественное-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Зайка» Цель: познакомить с пальчиковой игрой. Чтение стихотворения «Растеряша» М. Фисенко. Цель: формировать навык по выполнению гигиенических требований к одежде.	С Ромой провести игру «Поставь большие и маленькие ёлочки в ряд» - повторить с детьми понятия «больше-меньше», «выше - ниже»	Закрепить с детьми знание частей суток – игра «Узнай время суток».	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игры с кубиками.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	НОД	Познавательное развитие	Ф Э М П Занятие №4 стр.22 И А Помораева Цель; совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, используя приёмы наложения и приложения.				
		Физическое развитие	Физическая деятельность: Занятие №32 С. Ю. Фёдорова стр. 46 Цель: прыжки на двух ногах с продвижением вперёд.				
	Прогулка	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Прогулка №7. Наблюдение за небом. Цель: продолжать знакомиться с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием	Закреплять умение правильно ходить парами, выполняя команды воспитателя с	Ситуативный разговор «Беседа о зиме». Трудовая деятельность Постройка горки для куклы. Цели: —учить	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Спортивные обручи,	

		Речевое развитие	неба (ясно, облачно, пасмурно, облако, тучу). П./и.: «Великаны – карлики» Цель: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. «Догони самолет» Цель: учить быстро бежать по сигналу воспитателя.	Тимуром, Машей - игра «Найди свою пару».	правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; — доводить начатое дело до конца.	формочки, лопатки.
	Работа переселенцев	Речевое развитие	Чтение С.Я.Маршак «Круглый год» (декабрь, январь, февраль). Цель: познакомить с зимними месяцами. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.			
	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть.	С Игнатом, Сашей К. – игра «Украсим ёлку» - закрепить знания детей об украшениях для новогодней ёлки.	Ситуативный разговор о чистоте и опрятности. Чтение стихотворения М. Фисенко «Пятнышки на твоей рубашке». Цель:	Самостоятельная деятельность в уголке «Почемучка».
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Наблюдение за птицами на кормушке. Цель: продолжать прививать детям любовь и бережное отношение к природе. П/и «Птички и птенчики». С/ игра «Автобус» Инд. раб.: правильно ходить парами, выполняя команды воспитателя с Сашей К., Машей - игра «Найди свою пару».			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 20 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Зайка» Цель: учить запоминать данную игру. Наблюдение и уход за комнатными растениями в уголке природы.	С Сашей. – игра «Собери снежную бабу» - учить детей правильно располагать «снежные» круги.	Ситуативный разговор «Что мне подарит Дед Мороз» Цель: учить правильно отвечать на вопросы воспитателя.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. С.-р./и.: «Ждем гостей».	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	НОД	Речевое развитие, Художественно-эстетическое	Утренник: «Праздник Новогодний» - приобщать детей к русской праздничной культуре, содействовать созданию обстановки общей радости. Сценарий.				
	Прогулка	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №2. Наблюдение за птицами зимой Цели: — углублять знания о жизни птиц в зимний период; — развивать умение и желание помогать им. Д/и «Чего не стало?» Тр./д.: сгребание снега с участка. Подвижные игры «Ловлю птиц на лету» (русская	Индивидуальная работа: метание снежков в цель правой и левой рукой. П/игра «Колпачок» с Сашей Ив., Игнатом.	Ситуативный разговор «Как хорошо уметь одеваться самостоятельно» Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Трудовая деятельность Сгребание снега к стволам деревьев объяснить, зачем это необходимо делать.	

			народная). Цели: —учить быстро действовать по сигналу; —бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в цель».. Цель: упражнять в броске в цель, развивать ловкость. С/р. игра «Магазин»					
Работ а перед сном	Речевое развитие	Чтение стихотворения А. Барто «Машенька». Цель: прививать любовь к поэзии А. Барто. Самообслуживание: продолжать учить аккуратно развешивать одежду на стуле и правильно ставить обувь под стул- Сашу Ив., Сашей К., Машей, Тимуром, Игнатом.						
Вечер :	Познавательное развитие Социально-коммуникативно е развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театральная деятельность. – театр игрушек по сказке «Снегурушка и лиса»	Учить Тимура, Сашу К. рас- сматривать картину про новогодний праздник, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Упражнять в умении вести диалог.	Дидактическая игра «Где чьё место?» - развивать умение объединять различные предметы и явления в единый сюжет.	Работа в центре «Рисования» - «Нарисуй на ёлочке игрушки».			
Прогу лка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативно е развитие Физическое развитие	Трудовая деятельность Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место. Наблюдение за снегом. П/ игра «Устроим снегопад» - развивать двигательную активность детей.						
								Консультация «Одежда детей по сезону».

День неде ли	Режим	Интеграция образовательн ых областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальн ая	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четв ерг 21 дека бря	Утро	Познавательн о е развитие Социально- коммуникативн ое развитие Художественно - эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Зайка» Цель: развивать мелкую моторику рук. Д./и. «Закрой домик» Цель: упр. в сравнении двух предметов, используя приемы наложения и приложения.	игровое упражнение с Сашей «Полезно- вредно» на развитие мышления и зрительного восприятия.	Ситуативный раз- говор о правилах поведения в группе. Повторить элементарные правила поведения, этикой общения и приветствия. Дид. игра «Научим зайку правильно вести себя в детском саду».	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игры в сухом бассейне.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы по запросам родителей.
	НОД	Художественно - эстетическое	Конструирование « Коробка для игрушек» Цель: учить путём конструирования видоизменять знакомые предметы развивать интерес к конструированию, умение работать коллективно. Стр.135 Комп. зан.(1мл.)Л				
		Физическое развитие	Физический досуг. «Зимнее приключение» Цель: Упражнять в выполнении Общеразвивающих упражнений (ходьбе, беге, ползании, подлезании, метании). Развивать ловкость, внимание, быстроту реакции, координацию движений. Доставить детям радость от игры с персонажами.				
	Прогул ка	Познавательн о е развитие Социально- коммуникативн ое развитие	Прогулка №11 Наблюдение за елью Цели: — познакомить с деревом — елью; обогащать и активизировать словарь. Подвижные игры «По	Учить Машу, Сашу К. ходить по ограниченной площади	Ситуативный раз- говор о работе дворника. Формировать	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно- ролевые игры по	

	Физическое развитие Речевое развитие	ровенькой дорожке». Цели: учить ходить по невысокому брусу; —спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Кто сделает меньше прыжков?». Цели: - учить прыгать гигантскими шагами; начинать игру по сигналу воспитателя. С/р игра «Поликлиника», «Семья»	опоры – игра «Пройди по дорожке» - развивать координацию движений	уважительное отношение к данной профессии.	желанию детей. Выносной материал Рули, маски- эмблемы, лопатки, веники.	
Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение К.И. Чуковского «Чудо-дерево». Цель: учить внимательно слушать чтение воспитателя. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки; При раздевании ко сну побуждать снимать одежду, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.				
Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественное - эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Просмотр мультфильмов: «Примерзли», «Мороз», из сборника «Лунтик», «Львенок и черепаха». Цель: воспитывать усидчивость.	Индивидуальная работа: с Сашей Ив., Машей. «Уложим куклу спать» - закрепить последовательность действий при укладывании спать.	Ситуативный разговор о подарках, которые дарят на новый год.	Экспериментирование с водой. Закреплять представления о свойствах воды.	
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой. Трудовая деятельность Украшение участка снежными куличиками. Цель: учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, а полученными куличиками украшать валы. П/ игра «Зайцы и волк» - учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.				

День недел и	Режим	Интеграция образовательн ых областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельно й деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействи е с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальна я	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятни ца 22 декабр я	Утро	Познавательное развитие Социально- коммуникативно е развитие Художественно- эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Я перчатку надеваю...», «Елка» Цель: активизировать внимание детей с помощью пальчиковых игр.	Повторить с Сашей. имена и отчества воспитателей группы, помощника воспитателя.	Образовательная ситуация «Невоспитанный медвежонок». Цель: продолжать формировать представления о правилах поведения в общественном транспорте.	Игровая деятельность в уголке «Почемучка». Самостоятельная деятельность в игровых центрах	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальны е беседы по запросам родителей.
	НОД	Художественно- эстетическое	Лепка «Погремушка» стр.49 Т. С Комарова Цель: учить лепить предмет, состоящий из двух частей: шарика и палочки, плотно прижимая их друг к другу.				
		Худ. – эст. развитие	Музыкальная деятельность. Слушание «Колыбельная» муз. С. Разаренова. – воспринимать ласковую, нежную по характеру песню. Пение «Это елочка у нас» муз. Ю. Слонова. сл. В.Малкова. – учить начинать пение после вступления. «Где погремушки?» муз. Ан. Александрова. – продолжать работать над ритмичностью движений; вырабатывать выдержку и быстроту реакций.				
		Прогул ка	Познавательное развитие Социально- коммуникативно е развитие Физическое	Прогулка №5. Наблюдение за проезжей частью дороги Цель: знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного	Индивидуальная работа: упражнение в прыжках «Перепрыгни с кочки на кочку»	Ситуативный раз- говор «Можно ли брать в руки разбросанные пакеты,	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно- ролевые игры по желанию детей.

		развитие Речевое развитие	движения. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения. «Кто лучше прыг- нет?». Цели: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; С/р игра «Автобус»	(из обруча в обруч) с Сашей К., Тимуром.	бутылки».		
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение К.И.Чуковского «Ёлка». Цель: учить внимательно слушать чтение произведения К. Чуковского. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально- коммуникативно е развитие Художественно- эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. П./и.: «Лесом по проселку». Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом.	Инд. игра с Сашей Ив, Сашей К., Машей «Новогодние подарки» Цель: активизировать словарь детей, развивать разговорную речь.	Игровое упр. «Веселятся зайки». Цель: способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений, развивать координацию движений, ловкости.	Внесение настольной - игры «Украсим ёлочку».	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально- коммуникативно е развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Игра: «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Наблюдение за птицами на участке. Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник 25 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Очень холодно зимой» «Посуду моет мой Антошка» Цель; развивать моторику рук	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Практическое упражнение; «Чистые ручки» Цель: продолжать учить намыливать и промывать руки	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Сюжетно-ролевая игра «На приеме у доктора».	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	НОД	Познавательное развитие	ФЦКМ «Наступила зима» стр. 119. Комп. зан. Цель; формировать представление о временах года (зима)				Оформление уголка для родителей на тему «Воспитание у детей доброжелательного отношения к животным»
		Художественно-эстетическое	Музыка Слушание «Колыбельная»-учить рассказывать содержание песни Пение «Дед Мороз»-муз. А.Филиппенко, сл.Т.Волгиной учить петь в одном темпе; Упражнение «Птички летают»-вырабатывать быстроту реакции.				
	Прогулка	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №1. Наблюдение за свежеснеженным снегом Цели: —формировать представление о зиме; —вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. Тр./д.: уборка снега с участка. Подвижные игры: «Устроим	С Тимуром, Игнатом поиграть в игру «Попади в цель». Цели: — совершенствовать умение действовать с разными	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Закрепить последовательность одевания и	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию	

			снегопад», «Ловишки». Цели: —учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. С/р игра «Строите- ли».	предметами; — развивать умение бросать пред- меты в определен- ном направлении двумя руками.	раздевания. Чтение стихотворени я «Белый снег пушистый, в воздухе кружится...»	детей. Продуктивн ая деятельность.	
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение рус. нар. песенки «Заря- зарница...» Цель: продолжать знакомить с русскими народными песенками. Самообслуживание: продолжать учить аккуратно развешивать одежду на стуле и правильно ставить обувь под стул- Сашу Ив., Сашей К., Машей, Тимуром, Игнатом.				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Художественно- эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дид. игра «Лошадки» - учить детей подражать движениям и звукам, которые они издают.	Закрепить знание цветов с Машей, Сашей Ив.	Ситуативный разговор- беседа «Одежда по сезонам».Цель: закрепить знания о видах и назначениях одежды. Танец – хоровод «На дворе мороз и дети». Цель: развивать танц. способность.	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики. Внесение настольно- печатной игры «Домино - домашние животные»	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Физическое развитие	—Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. «Мыши в кладовой». Цели: — учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга. Инд. раб. с Машей, Тимуром поиграть в игру «Попади в цель».				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 26 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Очень холодно зимой» «Посуду моет мой Антошка» Цель; развивать моторику рук	Дидактическая игра Тимуром, Сашей К. «Кто как кричит?». Цель: учить правильно произносить звуки	Закреплять умение правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. И/упр. «Когда я ем, я глух и нем».	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Игры в сухом бассейне	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Оформление уголка для родителей на тему «Декабрь - первый месяц зимы»
	НОД	Познавательное развитие	ФЭМП Занятие № 2 стр. 20 И.А.Помораева Цель; продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов				
		Физическое развитие	Физкультурная деятельность. Занятие № 26 стр.42 Цель: учить в прокатывании мяча в воротца И. Фёдорова				
	Прогулка	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Прогулка №2. Наблюдение за птицами зимой Цели: —углублять знания о жизни птиц в зимний период; —развивать умение и желание помогать им. Д/и «Чего не	Индивидуальная работа Развитие движений	Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом.	

	Физическое развитие Речевое развитие	стало?» Тр./д.: сгребание снега с участка. Подвижные игры «Ловлю птиц на лету» (русская народная). Цели: — учить быстро действовать по сигналу; —бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в цель».. Цель: упражнять в броске в цель, развивать ловкость. С/р. игра «Магазин»	й, с Машей–катание обручей.	одеваться?». Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Лопатки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры со снегом, кукла, машинки.	
Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение А. Барто «Бычок», «Лошадка», «Козлёнок», «Грузовик» из серии «Игрушки». Самообслуживание: продолжать учить аккуратно развешивать одежду на стуле и правильно ставить обувь под стул- Сашу Ив., Сашей К., Машей, Тимуром, Игнатом.				
Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Муз. игра «Кто, как идет?».	С Игнатом, Саше К. – беседа «Чем мы занимаемся в детском саду?»	Игра «Почему заболели дети?» Цель: ознакомить с признаками заболеваний.	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики: «Зашнуруй ботинок», «Угости ёжика»...	
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Трудовая деятельность Уборка снега с участка. Цель: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой в круг». П./и. «Догони меня» - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Инд. раб. с Игнатом, Тимуром				Брошюра «Вредные привычки»

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, под- групповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Среда 27 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Художественно- эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Очень холодно зимой» Дарики- дарики» Цель: продолжать развивать мелкую моторику рук	Тимура, Сашу Ив. учить правильно мыть руки и насухо их вытирать.	Работа по формированию КГН игра «Умываемся сами» под потешку. «Ай, лады, лады, лады, не боимся мы воды»	Внесение настольной игры «Лото – домашние животные» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	НОД	Речевое развитие	Развитие речи. Чтение сказки « Снегурушка и лиса» стр.50. В. В. Гербова. Цель: познакомить с русской народной сказкой				
		Художественно- эстетическое	Рисование. «Снежные комочки» стр. 124. Комп. зан. Цель: учить находить белый цвет; рисовать предметы округлой формы				
	Прогулка	Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое	Прогулка №3. Наблюдение за растительным миром. Цель: формировать знания о жизни растений зимой, воспитывать бережное отношение к	Трудовая деятельность упражнять Сашу К, Машу в подметание дорожки,	Закреплять последовател ьность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, лопатки, формочки,	

		развитие	природе. Тр./д.: сгребание снега лопатой. Подвижные игры «Найди свой цвет». Цель: различать основные цвета спектра. «Зайцы и волк». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.	ведущей к участку. Цель: учить правильно пользоваться вениками, лопатками.		игрушки, машинки.	
Работа перед сном		Речевое развитие	Чтение потешки «Котя, котенька, коток...» Цель продолжать прививать любовь к устному народному творчеству. Самообслуживание: продолжать учить аккуратно развешивать одежду на стуле и правильно ставить обувь под стул- Сашу Ив., Сашей К., Машей, Тимуром, Игнатом.				
Вечер:		Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Игра с парными картинками: «Деревья в лесу»	Беседа с Игнатом, Машей, «Мы девочки и мальчики». Цель: формировать первичные гендерные представления (мальчики сильные, смелые; девочки нежные, женственные).	Дид. игра «Мои друзья» - закреплять знания о дом. животных.	Работа в центре «Рисования», с/р. игра «Строители».	
Прогулка.		Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Подвижная игра «Перебежки-догонялки» Цель: согласовывать свои действия с действиями товарищей. Наблюдение за погодой, учить замечать, что день стал короче, темнеет быстрее. С/р. игры по выбору детей. Инд. раб. с Сашей Ив., Машей подметание дорожки, ведущей к участку.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг г 28 декабря	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. « Я перчатку надеваю» «Посуду моет мой Антошка»	С Сашей Ив, Игнатом – дид. игра «Кто где спрятался?» - закреплять знания домашних животных.	Трудовые поручения : мы помогаем. Цель: учить оказывать посильную помощь взрослым.	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Игры на развитие мелкой моторики.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	НОД	Художественно-эстетическое	Конструирование из бумаги «Светофор» Цель: закрепить знания о том, что светофор имеет три сигнала.				
		Физическое развитие	Физическая деятельность. Занятие № 27 стр.43. С. Ю. Федорова. Цель: учить в правильном метании мяча на дальность				
	Прогулка	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Прогулка №4 Наблюдение за проезжей частью дороги Цель: знакомить с проезжей частью дороги- шоссе. Тр.д.: сооружать снежные клумбы. Подвижные игры «Воробушки и	Упражнять Тимура, Игната в прыжках с места на двух ногах – учить энергично отталкиваться и правильно приземляться.	Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?». Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Игры с выносным материалом.	

			автомобиль». Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения.. «Кто лучше прыгает?». Цель: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.				
Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение произведения С Маршака «Тихая сказка» Познакомить с произведением. Самообслуживание: продолжать учить аккуратно развешивать одежду на стуле и правильно ставить обувь под стул- Сашу Ив., Сашей К., Машей, Тимуром, Игнатом.					
Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Дид. игра. «Кто как кричит?» - учить различать дом. животных по внешнему виду и издав. звукам.	Беседа с Машей о правилах дорожного движения.	Тематическая беседа «Зима наступила». Рассмотреть иллюстрации с зимним пейзажем. Предложить детям отгадать загадки.	Внесение настольно-печатной игры «Собери картинку» - домашние животные.		
Прогулка .	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за состоянием погоды. Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. П./и. «Лохматый пёс» -учить двигаться в соответствии с текстом, упражнять в беге. Инд. раб. с Тимуром, Сашей К. в прыжках с места на двух ногах – учить энергично отталкиваться и правильно приземляться.					

День недел и	Режим	Интеграция образовательн ых областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельно й деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействи е с родителями/ социальными партнёрами
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальна я	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятни ца 29 декабр я	Утро	Познавательное развитие Социально- коммуникативно е развитие Художественно- эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика. «Я перчатку надеваю...», «Елка» Цель: активизировать внимание детей с помощью пальчиковых игр.	Повторить с Сашей. имена и отчества воспитателей группы, помощника воспитателя.	Образовательная ситуация «Невоспитанный медвежонок». Цель: продолжать формировать представления о правилах поведения в общественном транспорте.	Игровая деятельность в уголке «Почемучка». Самостоятельная деятельность в игровых центрах	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальны е беседы по запросам родителей.
	НОД	Художественно- эстетическое	Лепка «Погремушка» стр.49 Т. С Комарова Цель: учить лепить предмет, состоящий из двух частей: шарика и палочки, плотно прижимая их друг к другу.				
		Худ. – эст. развитие	Музыкальная деятельность. Слушание «Колыбельная» муз. С. Разаренова. – воспринимать ласковую, нежную по характеру песню. Пение «Это елочка у нас» муз. Ю. Слонова. сл. В.Малкова. – учить начинать пение после вступления. «Где погремушки?» муз. Ан. Александрова. – продолжать работать над ритмичностью движений; вырабатывать выдержку и быстроту реакций.				
		Прогул ка	Познавательное развитие Социально- коммуникативно е развитие Физическое	Прогулка №5. Наблюдение за проезжей частью дороги Цель: знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного	Индивидуальная работа: упражнение в прыжках «Перепрыгни с кочки на кочку»	Ситуативный раз- говор «Можно ли брать в руки разбросанные пакеты,	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно- ролевые игры по желанию детей.

		развитие Речевое развитие	движения. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения. «Кто лучше прыг- нет?». Цели: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; С/р игра «Автобус»	(из обруча в обруч) с Сашей К., Тимуром.	бутылки».		
	Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение К.И. Чуковского «Ёлка». Цель: учить внимательно слушать чтение произведения К. Чуковского. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки.				
	Вечер:	Познавательное развитие Социально- коммуникативно е развитие Художественно- эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. П./и.: «Лесом по проселку». Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом.	Инд. игра с Сашей Ив, Сашей К., Машей «Новогодние подарки» Цель: активизировать словарь детей, развивать разговорную речь.	Игровое упр. «Веселятся зайки». Цель: способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений, развивать координацию движений, ловкости.	Внесение настольной - игры «Украсим ёлочку».	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально- коммуникативно е развитие Физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Игра: «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Наблюдение за птицами на участке. Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега.				